

**PROJETO: ATIVIDADES FILOSÓFICAS
– DESPERTANDO VALORES**

**COORDENADORIA DO NÚCLEO INSTITUCIONAL DE
PROMOÇÃO E DEFESA DA CRIANÇA E DO
ADOLESCENTE DA DEFENSORIA PÚBLICA DE MATO
GROSSO DO SUL – NUDECA**

**COORDENADORA: MARISA NUNES DOS SANTOS
RODRIGUES.**

PROJETO PILOTO – UNEI FEMINA ESTRELA DO AMANHÃ

PLANO DE TRABALHO DO 2º ENCONTRO

Fábula: SALOMÃO E A FORMIGA AMOROSA

(Segundo uma parábola do poeta persa Attar – 1150-1220)

DATA: 07/11/2018

HORARIO	ATIVIDADE DESENVOLVIDA	DURAÇÃO
8h e 30 min.	Momento de descontração (quebra-gelo) a. Música: mão para frente; Dinâmica: b. bola com palmas, vinculada a temática da fábula em questão: Inicia-se escrevendo na lousa palavras afirmativas que remetam ao tema da fábula, e, posteriormente lança-se uma pequena bola para um das adolescentes, que, ao apanhar a bola deverá falar uma das palavras escritas na lousa, de modo a iniciar a memorização.	5 a 10 minutos
8h e 40 min.	Leitura da Fábula	20 minutos
9 horas	Questionamentos e debates	30 minutos
9h e 30 min.	Lanche com breve iniciação musical acerca de músicas medievais	15 minutos
9h e 45 min.	Atividades práticas de colagem e elaboração de textos e frases dentro da temática, com música	1 hora e 15 minutos
10h e 30 min.	Encerramento. (TAREFA)	5 minutos

MATERIAL DIDÁTICO:

- 1 globo terrestre;
2. Imagem alusiva ao persa Attar
3. Pastas individuais
4. Papel Sulfite
5. revistas
6. canetas coloridas
7. lápis de cor;
8. apontadores;
9. borrachas;

10. régua;
11. tesouras sem ponta que serão recolhidas ao final;
12. giz branco e colorido;
13. caixa de som;
14. retalhos;
15. botões;
16. Cópias da fábula.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:

1. Inicialmente será escrito o Nome do Projeto e do NUDECA na lousa como cabeçalho. Posteriormente escreve-se algumas palavras vinculadas a temática da fábula para o momento descontração (quebra-gelo).
2. Posteriormente serão distribuídas pastas com cópias da fábula para as internas acompanharem e exercitarem a leitura;
3. Após, dá-se início ao momento de descontração (quebra-gelo):
 - a. Música: mão para frente;
 - b. Dinâmica: bola com palmas - vinculada a temática da fábula em questão: Inicia-se escrevendo na lousa palavras afirmativas que remetam ao tema da fábula, e, posteriormente lança-se uma pequena bola para um das adolescentes, que, ao apanhar a bola deverá falar uma das palavras escritas na lousa, de modo a iniciar a memorização.
4. No momento da Leitura da Fábula : *Salomão e a Formiga Amorosa*, efetuar-se-á a leitura propriamente dita, contextualizado a Pérsia, o poeta Attar, o período medieval e as questões históricas e geográficas daquela ocasião ensinando-as inclusive a utilizar o globo terrestre.
5. Em seguida dá-se início aos questionamentos e debates pelas adolescentes monitoradas pela equipe do NUDECA.
6. Posteriormente será servido um pequeno lanche, ocasião em que será abordada a temática música medieval, levando-se ao conhecimento das meninas breve história da música daquele período.
7. Em seguida as adolescentes executarão atividades com colagem em papel sulfite e criação e escrita de frase ou resumos acerca da temática abordada, guardando em suas pastas. Durante o processo criativo será tocada músicas do período medieval.
8. Por fim encerra-se as atividades, passando tarefas para as meninas para refletirem acerca da temática deste primeiro encontro.